

GELECEK OKUR YAZARLIĞI

İKÜ'DE 28 SAATLİK DERS PROGRAMI

NEDEN GELECEK OKUR/YAZARLIĞI?

- Hızlı değişim → öğrencilerin geleceğe hazırlanma ihtiyacı
- Üniversitenin vizyoner rolü
- Öğrenciler için kritik beceri: geleceęi okumak, yazmak, tasarlamak



KAVRAMIN TANIMI



Okuma

Gelecek senaryolarını
Çözümleme



Yazma

Alternatif gelecekler
retme



Tasarım

Katılımcı projelerle
geleceęi inşa etme



AKADEMİK BAĞLAM

- UNESCO Futures Literacy girişimleri
- Üniversite için vizyoner katkı
- ÜneKÜ'nün bu bağlamdaki yeri



ÖZGÜN ÇERÇEVELER



GAIA



TAMINSAN



MSMS



HPI

HARDWORKING
PASSIONATE
INDIVIDUAL



DERSİN GENEL YAPISI

28 saat : 14 modül x 2 saat



GAIA



TAMINSAN



MSMS



HPI

HARDWORKING
PASSIONATE
INDIVIDUAL

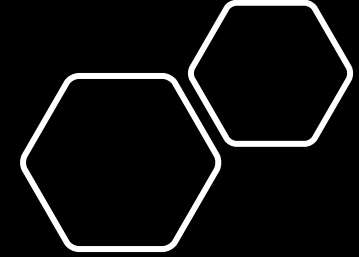
MODÜL 1

MODÜL 2

MODÜL 3

MODÜL 4

MODÜL 5



MODÜL 1: GİRİŞ

- Derse ve içeriğe genel bakış
- Literatürdeki temel kavramlar
- Geleceğe yönelik perspektif oluşturma



MODÜL 2:

OKUMA BOYUTU

- Gelecek kurgularına eleştirel bakış
- Belirsiziliklerle baş etme yolları
- Vaka analizi ve tartışmalar



MODÜL 3:

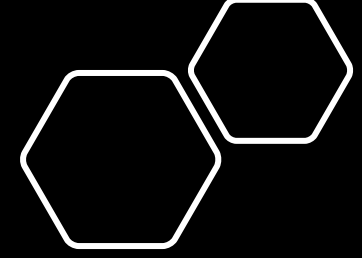
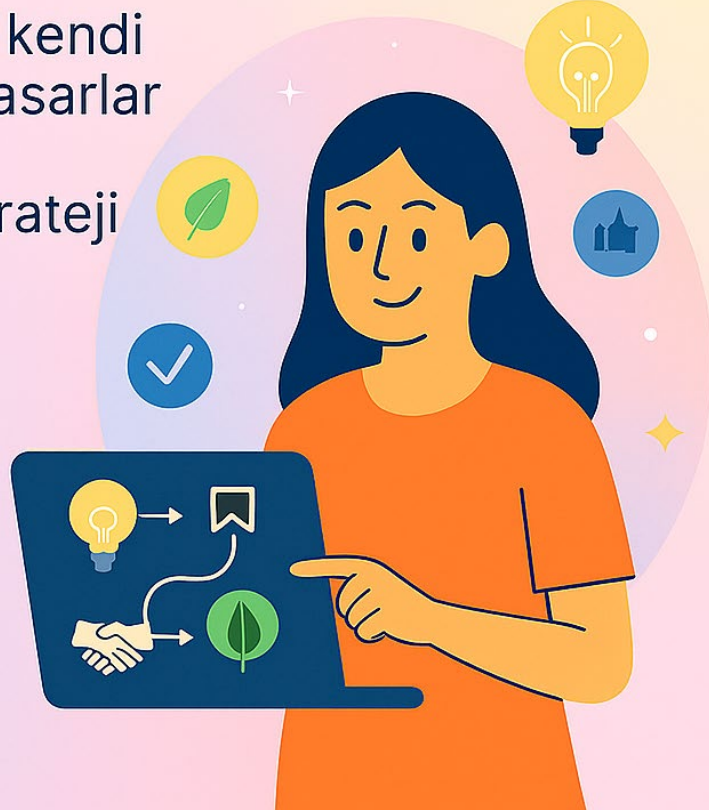
YAZMA BOYUTU

- Alternatif geleceklerin tasarımı
- Yaratıcı düşünme teknikleri
- Senaryo yazma uygulamaları



MODÜL 4: TASARIM BOYUTU

- Her öğrenci kendi geleceğini tasarlar
- Yaşamsal strateji geliştirme
- Katılımcı planlama becerisi



MODÜL 4:

TASARIM BOYUTU

- Öğrenciler için özgün geleceğini tasarlar
- Yaşamsal strateji geliştirme
- Katılımcı planlama becerisi



MODÜL 6: UYGULAMA ATÖLYELERİ

- Grupla iş birliği ve kolektif zeka
- Kritik düşünme ve problem çözme
- Senaryoların uygulanması ve karşılaştırılması



MODÜL 7: DEĞERLENDİRME

- Performans ve çıktıların analizi
- Geri bildirim ve iyileştirme
- Durum değerlendirme çalışması



Katma Değer

- Öğrenciler için özgün gelecek becerileri
- Üniversite için vizyoner katkı
- Toplumsal etki



Kapanış

- Öğrenciler için özgün gelecek becerileri
- Her türlü soru ve iyeleştirme
- Gelecek görüşmeler için sabırsızlanıyorum

